

Forma
Web

**CATALOGO
CORSI 2009**

INDICE

Area linguistica.....	4
Lingua Inglese.....	4
Corso di Inglese livello base.....	4
Corso di English conversation livello base.....	6
Corso di Business English.....	7
Business English conversation.....	9
Area Comunicazione.....	10
Percorso Comunicazione.....	10
Fondamenti di comunicazione efficace.....	10
La progettazione del processo di comunicazione.....	11
Laboratorio pratico di Public Speaking.....	12
Laboratorio di Power Point.....	14
Laboratorio di Business Writing.....	16
Workshop ed approfondimenti.....	18
La Contabilità analitica ed il controllo di gestione in Azienda.....	18
La gestione della risorsa tempo nella conduzione dei progetti.....	20
Organizzazione e gestione delle riunioni.....	21
La gestione del gruppo di lavoro nella conduzione dei progetti.....	22
La gestione del colloquio di selezione.....	23
Area Oracle10g.....	25
Sviluppatori.....	25
Corso SQL base.....	25
Corso SQL avanzato.....	27
Corso Oracle PL/SQL base.....	29
Corso Oracle PL/SQL Avanzato.....	31
Amministratori.....	33
Oracle10g Database administrator base.....	33
Oracle10g Database administrator avanzato.....	34
Area Java.....	35
Il percorso base.....	35
Corso Java Base: Object Oriented Programming in Java.....	35
Corso Laboratorio di Java base.....	37
Il percorso avanzato.....	38
Corso Java: programmazione avanzata.....	38
Corso Java programmazione Web.....	40
Framework.....	42
Corso STRUTS Il framework Struts.....	42
Corso HIBERNATE - Il framework Hibernate.....	44
Area Microsoft.....	46
Programmazione con Office.....	46
Sviluppo di applicazioni Microsoft Excel con Visual Basic for Application.....	46
Percorso Sviluppatore Microsoft MCSD.....	48
Corso Programmazione Object Oriented in C#.....	48

Corso Sviluppo di Microsoft ASP.NET web applications in ambiente Visual Studio .NET	50
Corso Programmare con XML in Microsoft. Net Framework	52
La progettazione tecnica e metodologica	54
Corso UML Unified Modeling Language	54
Sicurezza e reti	56
Corso LINUXBASE Fondamenti di Linux	56

Area linguistica

Lingua Inglese

Corso di Inglese livello base

Costo: 1250 €

Durata (gg): 5

Obiettivi didattici:

- Acquisire in tempi molto ristretti, attraverso un insegnamento super-intensivo, le capacità essenziali per comprendere e comunicare in lingua inglese.
- Acquisire le fondamentali funzioni linguistiche e un frasario util e per le più comuni situazioni di vita quotidiana.

Metodologia didattica:

- Auto apprendimento guidato, verifiche, attivazione e simulazione con l'insegnante di quanto appreso per la migliore applicazione sul campo, tramite conversazioni e role play
- Il corso si terrà in modalità full immersion e prevedrà anche attività didattica serale

Destinatari:

Candidati che intendano acquisire le capacità essenziali per comprendere e comunicare in lingua inglese

Prerequisiti:

- Conoscenza elementare della lingua inglese.
- Ciascuno dei candidati sarà sottoposto ad un Assessment Test on line prima dell'inizio del corso, per verificare il suo livello di accesso al programma di formazione e per garantire l'omogeneità dei livelli all'interno di ogni gruppo

Conoscenze in uscita:

- Pronuncia perfetta (e comprensione della pronuncia dell'interlocutore) di qualsiasi parola inglese, grazie all'apprendimento dei simboli fonetici e all'allenamento alla pronuncia dei fonemi inglesi.
- Espansione del vocabolario.
- Capacità di svolgere basilari funzioni comunicative.
- Funzioni linguistiche: domande, negazioni, ordini, richieste.

Max corsisti: 7

Programma didattico:

- Le prime due giornate del corso sono focalizzate sullo studio della fonetica, attraverso il programma di addestramento alla pronuncia "Focus on Pronunciation", essenziale per sviluppare la capacità di pronunciare perfettamente e capire il proprio interlocutore.
- Nel corso delle giornate successive lo studente alternerà fasi di auto apprendimento guidato, attraverso l'ascolto individuale di lezioni audio, a momenti di verifica in cui potrà esercitarsi e mettere in pratica gli insegnamenti dello studio individuale, con il supporto dell'insegnante madrelingua e attraverso l'interazione con gli altri studenti dello stesso gruppo.
- Attraverso le verifiche lo studente può controllare ogni giorno l'efficacia dell'insegnamento e il docente può monitorare l'apprendimento conseguito.

- La seconda parte della giornata è dedicata a sviluppare gli aspetti della conversazione attraverso il programma "Talk Talk/Language Activation".
- Queste sessioni di fine giornata permettono allo studente, tramite conversazioni, dibattiti e simulazioni di ruolo di allenarsi attivamente nell'uso della lingua inglese.
- Anche il pranzo è parte integrante del corso, in quanto occasione per allenarsi nella socializzazione, formale ed informale, naturalmente in lingua inglese.
- Dopo cena si prevedono ulteriori moduli di conversazione e simulazioni di ruolo con lo scopo di approfondire e consolidare le nozioni acquisite nell'arco della giornata

Corso di English conversation livello base

Costo: 900 €

Durata (gg): 3

Obiettivi didattici:

Sviluppare in tempi molto ristretti, attraverso un insegnamento super-intensivo, la capacità di comunicare in lingua inglese in contesti di socializzazione.

Metodologia didattica:

- Esercitazioni linguistiche con l'insegnante tramite conversazioni, simulazioni e role play.
- Il corso si terrà in modalità full immersion e prevedrà anche attività didattica serale.

Destinatari:

Candidati che intendano potenziare le capacità per comunicare con scioltezza in lingua inglese.

Prerequisiti:

- È necessario aver frequentato il corso INGBASE.
- Ciascuno dei candidati sarà sottoposto ad un Assessment Test on line prima dell'inizio del corso, per verificare il suo livello di accesso al programma di formazione e per garantire l'omogeneità dei livelli all'interno di ogni gruppo.

Conoscenze in uscita:

Arricchimento lessicale, relativo ad argomenti che possono essere oggetto di conversazione nei contesti di socializzazione.

Max corsisti: 8

Programma didattico:

- Le tre giornate del corso sono focalizzate sulla componente orale della lingua inglese attraverso sessioni di Talk Talk/Language Activation (secondo il livello dei candidati) e sessioni di Entertraining.
- Le sessioni di conversazione guidate dall'insegnante madrelingua si svolgono attraverso test ed attività didattiche.
- L'insegnante propone domande ed attività strutturate per creare momenti di discussione, scambio di idee ed opinioni, focalizzando l'attenzione sul linguaggio specifico usato nel testo preso in esame.
- Anche il pranzo è parte integrante del corso, in quanto occasione per allenarsi nella socializzazione, formale ed informale, naturalmente in lingua inglese.
- Dopo cena si prevedono ulteriori moduli di conversazione e simulazioni di ruolo con lo scopo di approfondire e consolidare le nozioni acquisite nell'arco della giornata.

Corso di Business English

Costo: 1500 €

Durata (gg): 5

Obiettivi didattici:

Fornire al candidato gli strumenti linguistici appropriati e necessari per muoversi nel mondo del lavoro in inglese, ampliando la sua conoscenza di terminologia specifica business e acquisendo scioltezza e sicurezza nell'affrontare le tipiche situazioni lavorative

Metodologia didattica:

- Auto apprendimento guidato con l'ausilio di materiale didattico cartaceo e audio.
- Con l'insegnante si procede ad attivazioni linguistiche attraverso esercitazioni, verifiche e conversazioni
- Il corso si terrà in modalità full immersion e prevedrà anche attività didattica serale

Destinatari:

Candidati che utilizzano o si preparano ad utilizzare abitualmente la lingua inglese per lavoro

Prerequisiti:

- Conoscenza intermedia della lingua inglese. È preferibile aver frequentato il corso INGBASE.
- Ciascuno dei candidati sarà sottoposto ad un Assessment Test on line prima dell'inizio del corso, per verificare il suo livello di accesso al programma di formazione e per garantire l'omogeneità dei livelli all'interno di ogni gruppo.

Conoscenze in uscita:

- Pronuncia perfetta (e comprensione della pronuncia dell'interlocutore) di qualsiasi parola inglese, grazie all'apprendimento dei simboli fonetici e all'allenamento alla pronuncia dei fonemi inglesi. Consolidamento di strutture ed espressioni utili e ricorrenti in contesti quotidiani e lavorativi.
- Acquisizione di maggior sicurezza nel partecipare attivamente ad incontri di lavoro e delle seguenti capacità: presentarsi, comunicare al telefono, parlare di attività svolte in ufficio, relazionarsi con i clienti, socializzare.

Max corsisti: 9

Programma didattico:

- Le prime due giornate sono dedicate allo studio della fonetica e a sessioni di "Language Activation".
- Il programma "English Through Phonetics" è essenziale per migliorare la capacità di capire e farsi capire in inglese.
- "Language Activation" è un programma di potenziamento linguistico che prevede sessioni di conversazione guidata attraverso testi e attività didattiche.
- I contenuti dei testi, estratti da articoli, sono relativi alle tematiche più dibattute dalla stampa e di interesse generale (scienza, costume, etc.) nonché oggetto di conversazione nei contesti di socializzazione.
- Le attività sono strutturate per creare momenti di discussione e dibattito e per focalizzare l'attenzione sul linguaggio specifico usato nei testi presi in esame.
- Il pranzo è parte integrante del corso, in quanto occasione per allenarsi nella socializzazione, formale ed informale, naturalmente in lingua inglese.
- Le giornate successive sono focalizzate su strutture e linguaggio del mondo del lavoro, attraverso il programma "Business", articolato in unità ciascuna dedicata a situazioni tipiche del contesto lavorativo.

- Il modulo serale prevede ulteriori sessioni di "Language Activation" e "Free Conversation"

Business English conversation

Costo: 900 €

Durata (gg): 3

Obiettivi didattici:

Sviluppare in tempi molto ristretti, attraverso un insegnamento super -intensivo, la familiarità con la terminologia dell'Area Business English.

Metodologia didattica:

- Esercitazioni linguistiche con l'insegnante tramite conversazioni, simulazioni e role play
- Il corso si terrà in modalità full immersion e prevedrà anche attività didattica serale

Destinatari:

Candidati che intendano potenziare le capacità per comunicare con scioltezza in lingua inglese in situazioni lavorative.

Prerequisiti:

- È necessario aver frequentato il corso INGBASE oppure il corso INGBSN.
- Ciascuno dei candidati sarà sottoposto ad un Assessment Test on line prima dell'inizio del corso, per verificare il suo livello di accesso al programma di formazione e per garantire l'omogeneità dei livelli all'interno di ogni gruppo

Conoscenze in uscita:

Espansione del vocabolario relativo al linguaggio comunemente usato nel mondo del lavoro.

Max corsisti: 9

Programma didattico:

- Le tre giornate del corso sono focalizzate sulla componente orale della lingua inglese attraverso sessioni di Business Language Activation e sessioni di Entertraining.
- Le sessioni di conversazione guidate dall'insegnante madrelingua si svolgono attraverso test ed attività didattiche.
- Le attività (role play, discussioni e dibattiti) proposte dall'insegnante sono mirate ad esercitarsi con le parole, espressioni e frasi idiomatiche dell'attività lavorativa.
- Anche il pranzo è parte integrante del corso, in quanto occasione per allenarsi nella socializzazione, formale ed informale, naturalmente in lingua inglese.
- Dopo cena si prevedono ulteriori moduli di conversazione e simulazioni di ruolo con lo scopo di approfondire e consolidare le nozioni acquisite nell'arco della giornata.

Area Comunicazione

Percorso Comunicazione

Fondamenti di comunicazione efficace

Costo: 700 €

Durata (gg): 2

Obiettivi didattici:

- Comprendere le dinamiche chiave che intervengono nella comunicazione interpersonale
- Acquisire abilità di analisi e di interpretazione dei processi comunicativi osservabili
- Adottare comportamenti mirati ad aumentare l'efficacia del proprio stile di comunicazione

Metodologia didattica:

La metodologia è attiva, basata cioè su tecniche di apprendimento partecipativo e sperimentazione diretta

Destinatari:

- Il corso è il punto di partenza del "Percorso comunicazione" ed è propedeutico alla partecipazione al corso COM2.
- Capi progetto, Team leader, Consulenti, Funzionari commerciali, Analisti funzionali

Prerequisiti:

Operare in un contesto lavorativo che preveda interrelazioni con personale esterno ed interno all'azienda.

Conoscenze in uscita:

Conoscenza dei meccanismi della comunicazione interpersonale e maggiore consapevolezza dell'impatto della comunicazione sulle relazioni aziendali

Max corsisti: 20

Programma didattico:

- I principi chiave della comunicazione interpersonale
- L'ascolto attivo e l'utilizzo delle domande
- La comunicazione assertiva e l'empatia
- La gestione della critica e il feedback
- Strategia per le comunicazioni difficili
- Che cosa significa "comunicazione"
- Il principio fondamentale
- Il principio del meta-messaggio
- Il principio dei linguaggi
- Il principio della circolarità
- Il principio del potere nella relazione
- La dinamica del conflitto
- La comunicazione assertiva
- Il feedback
- I quattro strumenti verbali

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

La progettazione del processo di comunicazione

Costo: 1050 €

Durata (gg): 3

Obiettivi didattici:

- Acquisire le competenze necessarie per pianificare in modo razionale e sistematico il processo di comunicazione e costruire azioni ed iniziative di comunicazione in modo efficace
- Fornire le linee-guida per scegliere e focalizzare l'obiettivo della comunicazione, individuare correttamente il destinatario e le sue aspettative, organizzare gli argomenti e scegliere i canali e i modi più idonei
- Sviluppare l'attenzione all'uso di strumenti per la verifica (feedback) della ricezione, comprensione e accettazione del messaggio inviato

Metodologia didattica:

La metodologia è attiva, basata cioè su tecniche di apprendimento partecipativo e sperimentazione diretta

Destinatari:

- Il corso è il secondo step del "Percorso comunicazione", successivo al COM1 e se ne consiglia la frequenza prima della partecipazione ai laboratori monotematici PSLAB, PPTLAB e BWRLAB.
- Capi progetto, Team leader, Funzionari tecnici e commerciali; figure che si occupano frequentemente della predisposizione di attività comunicative quali presentazioni, colloqui, riunioni, e-mail, telefonate orientate sia verso l'interno che verso l'esterno.

Prerequisiti:

È fortemente consigliato aver partecipato in precedenza al corso COM1 (codice 2007 GECOM).

Conoscenze in uscita:

Consapevolezza e competenza nell'utilizzare nel modo più efficace gli strumenti e le linee guida per pianificare, costruire e valutare un processo comunicativo.

Max corsisti: 18

Programma didattico:

- Come definire la strategia e identificare le finalità generali della comunicazione (informare; sensibilizzare; far aderire; "vendere" la propria idea; rendere conto; coinvolgere; valorizzare; negoziare etc.)
- Prevalenza di una comunicazione a una o due vie; strutturata, semistrutturata o aperta
- Come focalizzare gli obiettivi specifici del processo di comunicazione in corso
- Individuazione dei destinatari e analisi di conoscenze pregresse, aspettative probabili, resistenze possibili o criticità attese
- La scelta consapevole fra i diversi canali e mezzi di comunicazione
- Ribadire e rinforzare il messaggio: come e quando abbinare due (o più) mezzi di comunicazione
- Come strutturare il messaggio e articolare gli argomenti: preparazione della "scaletta"
- Lo "stile" e i modi della comunicazione. L'uso dell'assertività. Formalità, informalità e impostazione della relazione
- Strumenti per la verifica (feedback) implicita o esplicita della comprensione e condivisione da parte dell'interlocutore
- Sperimentazione diretta in aula di pianificazioni comunicative e analisi di casi aziendali

Testi di riferimento:

- Dispense sugli argomenti trattati, schede di osservazione e linee-guida metodologiche per la progettazione del processo comunicativo

Laboratorio pratico di Public Speaking

Costo: 700 €

Durata (gg): 2

Obiettivi didattici:

- Migliorare la capacità di condurre una presentazione in pubblico, sperimentando diverse situazioni.
- Acquisire maggiore consapevolezza sui propri punti di forza e aree di miglioramento.
- Allenare la capacità di esprimere al meglio i contenuti e l'emotività attraverso un uso congruente ed espressivo degli elementi paraverbali e non verbali della comunicazione .
- Affinare la sensibilità nel cogliere velocemente i segnali provenienti dall'interlocutore o dall'uditorio, in modo da poter "riaggiustare il tiro" perché il nostro punto di vista risulti chiaro e possibilmente condiviso
- Padroneggiare le dinamiche relazionali della comunicazione uno -molti.
- Acquistare maggiore sicurezza nell'affrontare "l'evento" presentazione gestendo adeguatamente lo stress.

Metodologia didattica:

- Si utilizza la metodologia induttiva, che richiede la partecipazione attiva della persona ed estrapola la teoria dall'esperienza vissuta nella realtà e durante le esercitazioni, effettuando poi una sintesi teorica finale. Sarà effettuato un percorso teorico -pratico per:
 - la presa di coscienza delle capacità espressive raggiungibili attraverso una migliore gestione di corpo e voce
 - il miglioramento del proprio uso di corpo e voce per mezzo di esercizi pratici.
- Saranno inoltre effettuate simulazioni videoregistrate di presentazioni con revisione e consulenza personalizzata sugli aspetti di contenuto (efficacia dei messaggi, articolazione del discorso, argomentazioni) e di comunicazione non verbale

Destinatari:

Tutti coloro che sono frequentemente impegnati in attività di comunicazione verbale strutturata verso i colleghi e verso l'esterno, nonché nell'illustrazione di presentazioni in pubblico.

Prerequisiti:

È consigliato aver partecipato in precedenza ai corsi C OM1 (Codice 2007 GECOM) e COM2.

Conoscenze in uscita:

Saper gestire con efficacia le attività di comunicazione verbale strutturata verso l'esterno.

Max corsisti: 15

Programma didattico:

- La conduzione di una presentazione:
 - l'apertura
 - le regole di esposizione del discorso
 - l'uso dei supporti visivi
 - il rispetto dei tempi
- La comunicazione non verbale: rinforzare i messaggi con l'uso di voce e corpo
- La padronanza della voce
 - Respirare correttamente

- La dizione
- Una buona articolazione per dare corpo alle parole
- La variazione di ritmo, tono, volume: come tenere desta l'attenzione dell'interlocutore
- La pausa: dire, col silenzio, ciò che le parole non dicono
- La voce: veicolo di emozioni e sentimenti
- Il linguaggio del corpo
 - "La prima impressione è quella che conta"
 - La postura: come trasferire un'immagine di forza e stabilità
 - Appoggi, direzionalità, distanze
 - Il movimento nello spazio
 - Precisione, pulizia ed enfasi gestuale
 - Congruenza di parola e gesti
 - Lo sguardo: luogo d'incontro
 - La forza persuasiva del sorriso
- La gestione dello stress
 - La relazione mente-corpo
 - Come controllare e gestire lo stress della "partenza"
 - Tecniche di respirazione per dare stabilità al proprio eloquio
 - Il rilassamento muscolare
- Presentazioni interne, riunioni, kick off:
 - Interessare, superare i pregiudizi sulla persona o sull'argomento, scalfire l'apatia o contrastare le contrapposizioni di schieramento, ovvero, saper prevedere, osservare e gestire le dinamiche comportamentali di gruppo e rispondere efficacemente a domande e obiezioni
- Presentare per vendere:
 - l'obiettivo più impegnativo: far agire, ovvero far acquistare. Adattando la propria comunicazione in funzione degli interlocutori e dell'andamento dell'incontro, prevenendo o affrontando le obiezioni, facendo emergere e superando i dubbi perché non diventino ostacoli all'acquisto

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

Laboratorio di Power Point

Costo: 300 €

Durata (gg): 2

Obiettivi didattici:

- Acquisire una metodologia per la strutturazione e la disposizione dei contenuti in una presentazione Power Point
- Approfondire i criteri grafici per la realizzazione dei supporti visivi
- Sperimentare la realizzazione di diversi tipi di presentazioni con l'uso dello strumento software

Metodologia didattica:

- Si utilizza la metodologia induttiva, che richiede la partecipazione attiva della persona ed estrapola la teoria dall'esperienza vissuta nella realtà e durante le esercitazioni, effettuando poi una sintesi teorica finale
- Analisi di una presentazione esistente: identificazione delle caratteristiche più efficaci per chi ascolta e delle aree da migliorare. Riscrittura alla luce delle considerazioni teoriche effettuate
- Preparazione in sottogruppi di diversi tipi di presentazione PPT, commenti e consulenza personalizzata sugli aspetti di contenuto (struttura della presentazione, efficacia dei messaggi, articolazione del discorso, argomentazioni) e di realizzazione grafica e visiva

Destinatari:

Tutti coloro che devono predisporre presentazioni in power point indirizzate sia a colleghi che a persone esterne all'azienda.

Prerequisiti:

- È consigliato aver partecipato in precedenza ai corsi COM1 (Codice 2007 GECOM) e COM2.
- Conoscenza delle funzioni base di Microsoft Power Point.

Conoscenze in uscita:

Saper utilizzare una metodologia definita per la strutturazione e la disposizione dei contenuti in una presentazione Power Point, anche a livello di soluzioni grafiche.

Max corsisti: 15

Programma didattico:

- La preparazione del supporto Power Point di una presentazione: tradurre un discorso in slides
- La struttura: partendo dagli effetti da conseguire e dalla mappatura dell'uditorio,
 - strutturare il discorso in introduzione, corpo, conclusione e nelle sottosezioni
 - sintetizzare le frasi in concetti semplici e chiari
 - costruire i messaggi chiave
 - definire la scaletta degli interventi in un presentazione a più voci
- I supporti visivi: cenni sulla teoria della percezione visiva e sulla memorizzazione
- I criteri per la realizzazione dei supporti visivi: una mappa per aiutare chi ascolta
 - Template: struttura, palette di colori, titoli, font, corpo del testo, punti elenco, copertine e pagine interne
 - Impaginazione: solo testo, testo e immagini, testo e grafica, o "un'immagine vale più di mille parole"? La gabbia, la griglia e i comandi che facilitano il lavoro
 - L'uso di forme, colori, immagini, grafici, tabelle
 - Le immagini e i pittogrammi: dove reperirli e come utilizzarli
 - Rappresentare graficamente un concetto
- Criteri per la gestione dei supporti visivi in funzione delle diverse fasi espositive

- La differenza tra una presentazione con supporti visivi e quella con un discorso scritto.
- La presentazione a più voci
- Diversi tipi di presentazione: la riunione interna, il kick off, la presentazione dell'azienda, incontro commerciale

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

Laboratorio di Business Writing

Costo: 700 €

Durata (gg): 2

Obiettivi didattici:

- Stimolare l'attenzione alla qualità della scrittura
- Fornire strumenti, semplici e sperimentati, concretamente utilizzabili nell'attività lavorativa quotidiana. Esempio: un testo che appare ben scritto e definitivo, può essere ulteriormente migliorato se ridotto del 10%.
- Innescare un processo di miglioramento destinato ad elevare l'efficacia della scrittura, sia la scrittura di testi, messaggi e documenti 'interni', sia, soprattutto, la scrittura di testi, messaggi e documenti rivolti innanzitutto alle persone che collaborano ad un'attività, processo, progetto, e più in clienti ed il generale rivolti a clienti e mercato.

Metodologia didattica:

- Si useranno metodi attivi, fondati su coinvolgimento ed esercitazioni, lavorando su documenti prodotti dai partecipanti.
- Essendo la scrittura strettamente connessa con la lettura, saranno proposte dal docente letture utili. Le letture potranno essere diverse da persona a persona.
- È prevista attività didattica di approfondimento anche dopo cena.

Destinatari:

Tutti coloro che sono impegnati in attività che contemplano la scrittura di testi, in particolare rivolti ai clienti ed al mercato.

Prerequisiti:

È consigliato aver partecipato in precedenza ai corsi COM1 (Codice 2007 GECOM) e COM2.

Conoscenze in uscita:

Saper utilizzare una metodologia definita per la strutturazione e la disposizione dei contenuti di un testo.

Max corsisti: 15

Programma didattico:

Prima giornata:

- Esercitazione di 'riscaldamento': revisione e miglioramento di un testo di argomento informatico proposto dal docente.
- Lettura di testi prodotti nell'area in cui lavorano i partecipanti. Commento attraverso lavoro di gruppo.
- Esercitazione: lavoro di riscrittura in sottogruppi.
- Riflessione sul metodo: dall'organizzazione del pensiero alla scrittura. Le fasi e i momenti critici del lavoro di scrittura.
- Esercitazioni a partire da un 'concetto': i testi scritti dai partecipanti saranno confrontati con i testi scritti da autori proposti dal docente.
- Dal lavoro svolto sarà tratto spunto per una riflessione teorica sulla scrittura nel quadro dei processi di comunicazione, caratterizzato dalla pluralità di media, e dall'esigenza di operare usando in sovrapposizione i diversi media.
- Esercitazione: lavoro di scrittura in sottogruppi.
- Il ruolo del destinatario nel processo di comunicazione: sua centralità, sue aspettative. Il contesto della decodifica.

Seconda giornata:

- Inventario delle tipologie di 'testi scritti' prodotti dai partecipanti. Individuazione, per ognuno, di obiettivo, aspetti critici, punti di speciale attenzione.
- Esame di esempi di 'testi scritti' corrispondenti ad ognuna delle tipologie.
- Esercitazione: lavoro di scrittura in sottogruppi.
- La scrittura come servizio.
- Esercitazione: la ricezione del 'testo scritto' da parte del destinatario.
- Riflessione sul metodo: dall'organizzazione del pensiero alla scrittura. Le fasi e i momenti critici del lavoro di stesura del testo.
- Esplicitazione e condivisione di praticabili miglioramenti (individuali, di gruppo e relativi alla complessiva organizzazione) nella pratica della scrittura.

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

Workshop ed approfondimenti

La Contabilità analitica ed il controllo di gestione in Azienda

Costo: 350 €

Durata (gg): 1

Obiettivi didattici:

Presentare il sistema di controllo di gestione esistente in azienda, attraverso l'analisi ed il commento della reportistica presente in Sial

Metodologia didattica:

Gli argomenti saranno trattati sia in maniera teorica che descrittiva, utilizzando supporti didattici quali documenti di lavoro, approfondimenti e slides

Destinatari:

Responsabili di centri di costo e figure coinvolte nel processo di analisi dei ricavi – costi - margini del cdc

Prerequisiti:

Coinvolgimento diretto o indiretto nel sistema di controllo dei singoli risultati aziendali

Conoscenze in uscita:

- Acquisire le informazioni sugli strumenti necessari ad una corretta analisi ed interpretazione della contabilità analitica
- Conoscere il sistema di controllo di gestione in Azienda

Max corsisti: 15

Programma didattico:

- La Contabilità Analitica in dettaglio
 - Definizione
 - Finalità
 - Sistema di controllo
 - > Progetti
 - > Cdc
 - > Azienda
- Informativa al management
 - Conto economico a valore aggiunto e margine operativo lordo
 - Stato patrimoniale riclassificato
 - Rendiconto finanziario
 - Analisi del capitale circolante SIAL
- Principi di contabilizzazione
 - Analisi e composizione
 - > Localizzazione dei ricavi/costi
 - > Struttura gerarchica dei cdc
 - > Natura del costo
 - > Costo standard

- › Delta standard
- › Delta efficienza
- Commento ed analisi reportistica presente in Si al
 - Conto economico di sintesi per singolo cdc produzione livello 1 e 2
 - Conto economico di sintesi per singolo cdc struttura
 - Conto economico consolidato produzione e struttura
 - Raffronto ricavi – costi- margini Sial/Co.an. livello 1 e 2
 - Scheda di dettaglio per ogni singolo movimento del cdc livello 1 e 2
- Relazione e collegamenti tra i vari report
 - analisi della composizione di ogni singola voce del conto economico di sintesi
 - › Per destinazione
 - › Per natura
 - › Individuazione e classificazione delle stesse nella scheda di dettaglio di Co.An.
- Esercitazione
 - Individuazione e risoluzione di un caso pratico di scostamento nel conto economico di sintesi tra consuntivo e budget o tra consuntivo corrente e mese precedente

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

La gestione della risorsa tempo nella conduzione dei progetti

Costo: 700 €

Durata (gg): 2

Obiettivi didattici:

- Analizzare le problematiche della ottimizzazione del tempo nella dimensione professionale
- Acquisire maggiore consapevolezza della attitudine personale nella gestione del tempo, delle priorità e delle emergenze
- Individuare aree di miglioramento specifiche, tecniche e metodologie di lavoro da utilizzare nella propria realtà operativa

Metodologia didattica:

La metodologia è attiva, basata cioè su tecniche di apprendimento partecipativo e sperimentazione diretta

Destinatari:

Capi progetto, Team leader, Consulenti, Funzionari commerciali, Analisti funzionali

Prerequisiti:

- Operare in un contesto lavorativo che prevede interrelazioni con personale esterno ed interno all'azienda

Conoscenze in uscita:

- Aumentare la consapevolezza del proprio approccio personale al tempo ed acquisire tecniche di time management e di auto-organizzazione del lavoro

Max corsisti: 20

Programma didattico:

- Analisi della collocazione del proprio tempo di lavoro
- Il modello complessità/turbolenza: la flessibilità
- Il quadrante importanza/urgenza: le priorità
- Lo strumento della delega
- L'efficacia e l'efficienza operativa
- Le "spinte" caratteriali sul problema tempo
- Analisi della tematica tempo nel proprio contesto organizzativo
- La gestione del tempo e delle priorità
- Lo strumento della delega
- L'approccio personale al tempo
- Test di autodiagnosi
- Gestire l'efficacia operativa
- Piano di auto-miglioramento

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

Organizzazione e gestione delle riunioni

Costo: 700 €

Durata (gg): 2

Obiettivi didattici:

- Analizzare la riunione come strumento operativo e strategico di comunicazione aziendale
- Definirne l'utilizzo ottimale in termini di efficienza e di efficacia
- Acquisire tecniche specifiche per l'ottimizzazione della riunione e verificarne l'applicabilità nella propria realtà organizzativa

Metodologia didattica:

La metodologia è attiva, basata cioè su tecniche di apprendimento partecipativo e sperimentazione diretta

Destinatari:

Capi progetto, Team leader, Consulenti, Funzionari commerciali, Analisti funzionali

Prerequisiti:

Operare in un contesto lavorativo che prevede interrelazioni con personale esterno ed interno all'azienda

Conoscenze in uscita:

Apprendere i principi base di gestione delle riunioni e le modalità efficaci per la loro organizzazione e conduzione, al fine di renderle maggiormente produttive

Max corsisti: 20

Programma didattico:

- La riunione come strumento di lavoro
- Le variabili chiave della riunione
- I quattro strumenti per una riunione efficace
- Principi di negoziazione
- Creatività e brainstorming nella riunione
- La riunione come momento di comunicazione
- Tipologie di riunione: quando e perché
- La logica e la gestione della riunione
- Tecniche e metodologie di lavoro
- Il ruolo del chairman
- La gestione dei conflitti
- La negoziazione nella riunione
- Innovazione e brainstorming

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

La gestione del gruppo di lavoro nella conduzione dei progetti

Costo: 700 €

Durata (gg): 2

Obiettivi didattici:

- Individuare gli elementi chiave del funzionamento efficace di un team aziendale
- Acquisire capacità di analisi e di interpretazione delle dinamiche all'interno di un team
- Adottare comportamenti mirati ad ottimizzare il lavoro in team e la guida e la motivazione delle persone

Metodologia didattica:

La metodologia è attiva, basata cioè su tecniche di apprendimento partecipativo e sperimentazione diretta; proiezione di brani cinematografici

Destinatari:

Capi progetto, Team leader, Consulenti, Funzionari commerciali, Analisti funzionali

Prerequisiti:

Avere un'esperienza, almeno preliminare, di gestione e coordinamento di gruppi di lavoro

Conoscenze in uscita:

Acquisire comportamenti e tecniche per rendere il lavoro in team più efficace ed efficiente; aumentare la consapevolezza della motivazione delle persone sul lavoro

Max corsisti: 20

Programma didattico:

- Dal gruppo di persone al team aziendale
- Logiche di funzionamento del team
- Competizione e collaborazione nel team
- La motivazione sul lavoro
- Cenni di leadership e stili gestionali
- Il team: una definizione
- Il team che funziona
- Le quattro fasi di un High Performing Team
- I ruoli nel team
- La presa di decisioni nel team
- Le dinamiche interpersonali
- Le dinamiche relazionali
- Le dinamiche motivazionali
- Elementi di leadership
- Gli stili di gestione

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

La gestione del colloquio di selezione

Costo: 700 €

Durata (gg): 2

Obiettivi didattici:

- Il corso si propone di fornire ai partecipanti metodologie e tecniche per gestire efficacemente il processo selettivo attraverso il colloquio individuale di selezione.
- In particolare, esso vuole fornire gli strumenti concettuali ed operativi per svolgere le attività di selezione con un'approfondita consapevolezza e competenza.

Metodologia didattica:

Le lezioni frontali saranno arricchite da esercitazioni pratiche utili a favorire un'elevata interazione d'aula e a monitorare le tecniche più efficaci per la gestione del colloquio di selezione.

Destinatari:

Responsabili di centro di costo, project manager, addetti alla gestione delle risorse umane.

Prerequisiti:

Interesse ad approfondire le proprie conoscenze relative a metodologie e tecniche per condurre efficacemente il colloquio individuale finalizzato alla selezione.

Conoscenze in uscita:

Saper orientarsi tra le diverse metodologie e saper scegliere le tecniche più efficaci per gestire il processo selettivo attraverso il colloquio individuale di selezione.

Max corsisti: 20

Programma didattico:

- Il processo di selezione in Engineering
 - L'analisi del processo organizzativo
 - La comprensione dei ruoli e delle responsabilità nella selezione
- Analisi del contesto organizzativo e determinazione del fabbisogno
 - L'analisi della posizione
 - La comprensione del profilo da ricercare
- Preparazione dell'intervista
 - L'analisi delle informazioni preliminari all'intervista
 - > completezza del curriculum
 - > predisposizione della scheda informativa (retribuzione, risultati delle eventuali prove e test etc.)
 - > annotazione delle esperienze significative per la posizione ricercata
 - L'accoglienza dei candidati.
- Conduzione dell'intervista
 - L'introduzione all'intervista
 - La relazione interpersonale con il candidato
 - Le tecniche di intervista
 - Le aree da indagare durante il colloquio, riferite alla posizione richiesta.
- Valutazione del candidato
 - Registrazione delle informazioni generali
 - Assegnare un punteggio alle risposte del candidato
 - La valutazione di sintesi
 - Gli errori di valutazione

- Giungere ad una decisione
 - La scelta finale fra le candidature interessanti
- La gestione della proposta al candidato prescelto.

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

Area Oracle10g

Sviluppatori

Corso SQL base

Costo: 1250 €

Durata (gg): 5

Obiettivi didattici:

- Apprendere l'uso del linguaggio SQL, tecniche di utilizzo ed ottimizzazioni
- Fornire gli elementi per valutare quale tipologia di approccio utilizzare (SQL standard, SQL Proprietario) in funzione dei requisiti di progetto
- I diversi temi saranno affrontati prima in modo generico e poi calati nel contesto specifico dell'RDBMS Oracle

Metodologia didattica:

La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con esercitazioni e applicazioni su casi reali

Destinatari:

Analisti Programmatori, Programmatori

Prerequisiti:

Conoscenza del modello relazionale

Conoscenze in uscita:

- Acquisire le funzioni del linguaggio SQL sia per quanto riguarda la componente di DML che di DDL e conoscenza della Sintassi completa delle diverse istruzioni di DML e delle istruzioni di DDL più significative
- Avere padronanza degli standard di riferimento. Utilizzo del linguaggio tramite JDBC e degli elementi per valutare gli aspetti prestazionali connessi con la scrittura di statement SQL
- Essere in grado di come rendere portabile un'applicazione rendendola indipendente dallo specifico RDBMS

Max corsisti: 15

Programma didattico:

- Richiami sul modello relazionale e sui RDBMS
- review panoramica sugli RDBMS leader di mercato (Oracle, SQLServer, DB2)
- Accenni sulle implementazioni OpenSource (PostgreSQL, ecc)
- Gli standard, implementazioni, pregi e difetti
- I Tipi di dati SQL e mapping in Java
- L'utilizzo del valore NULL
- L'istruzione SELECT con tutte le sue clausole principali
- L'utilizzo delle Subquery e delle operazioni di JOIN
- I diversi tipi di JOIN
- Gli operatori UNION[ALL], MINUS, INTERSECT
- Le funzioni di selezione massiva (Bulk Query)
- L'istruzione INSERT con tutte le sue clausole principali

- Le funzioni di inserimento massive (Bulk Insert)
- L'istruzione DELETE con tutte le sue clausole principali, differenza con l'istruzione TRUNCATE
- I Cursori, utilizzo in JAVA
- Le Viste: concetti e tecniche di utilizzo, le viste aggiornabili
- La gestione delle transazioni e la consistenza dei dati (in aggiornamento e nella fase di scrolling di un cursore)
- I costrutti COMMIT/SAVEPOINT/ROLLBACK
- La gestione degli errori all'interno di un linguaggio di programmazione
- La struttura SQLCA
- Cenni sulle autorizzazioni
- Cenni sull'insieme delle variabili che possono influenzare le prestazioni: I diversi tipi di indici, La gestione dello spazio
- L'ottimizzazione degli statement SQL: concetti, l'interpretazione dell'istruzione da parte dell'ottimizzatore e la scelta dei metodi di accesso
- Ottimizzazione Cost-Based (CBO) e Rule-Based (RBO)

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

Corso SQL avanzato

Costo: 1500 €

Durata (gg): 5

Obiettivi didattici:

- Approfondire le tecniche disponibili per l'ottimizzazione degli statement SQL, con particolare riferimento al Database Oracle. Ottimizzazione rispetto alla sintassi e ottimizzazione rispetto alle performance
- Scrivere SQL per processi batch ed elaborazioni massive
- Affrontare le tematiche relative alla gestione dei dati non strutturati all'interno di applicazioni, con l'implementazione di funzionalità di ricerca full-text (web search engines, ricerche basate su pattern per incroci tra banche dati)

Metodologia didattica:

La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con esercitazioni e applicazioni su casi reali. È previsto un Project Work a gruppi nella giornata finale per riassumere tutti i concetti illustrati nel corso

Destinatari:

Analisti, Programmatori, Progettisti tecnici

Prerequisiti:

Avere conoscenza mediamente approfondita di SQL

Conoscenze in uscita:

- Acquisire tutti gli elementi per scrivere istruzioni SQL ed applicazioni che non presentino problemi dal punto di vista prestazionale per quanto concerne lo strato di accesso ai dati
- Essere in grado di analizzare i problemi connessi con la fase di ottimizzazione degli statement SQL da parte del motore di interpretazioni presente nei vari RDBMS

Max corsisti: 12

Programma didattico:

- Richiami sulle tecniche di ottimizzazione
- Descrizione del problema e del processo di ottimizzazione proprio dell'RDBMS
- L'ottimizzatore CBO
- L'ottimizzatore RBO
- Quale scegliere
- Le strategie di accesso
- I diversi tipi di indici (funzioni e modalità di utilizzo)
- I diversi tipi di tabelle (funzioni e modalità di utilizzo)
- I tipi di oggetti (indici e tabelle) presenti in Oracle (indici unique/duplicati/Bitmap/funzionali/context/concat, index only table, tabelle partizionate, viste, ecc.)
- Concetti legati alla selettività degli indici
- Dove e come usare gli indici
- Differenza tra SQL Statico e Dinamico
- Il piano di esecuzione (PLAN) come rendere statico il PLAN e diminuire il numero delle ottimizzazioni di un'istruzione all'interno di un programma
- Differenza tra l'istruzione PREPARE STATEMENT ed EXECUTE IMMEDIATE

- Analisi del piano di esecuzione scelto dall'ottimizzatore
- L'istruzione EXPLAIN
- Esempi di ottimizzazione
- Operazioni massive (bulk), l'opzione NOLOGGING
- Le Viste, le Viste Materializzate e tecniche di refresh
- La gestione delle transazioni, la consistenza dei dati (in aggiornamento e nella fase di scrolling di un cursore)
- Come evitare l'errore Oracle: SNAPSHOT -IS-TOO-OLD
- Cenni sull'utility TKPROF e modalità di utilizzo
- Le operazioni Asincrone ed i meccanismi di notifica offerti da Oracle (DBMS_JOB, DBMS_PIPE, DBMS_ALERT)
- Caso Studio. Come caso studio sarà analizzato il comportamento dell'ottimizzatore presente in ORACLE e le differenze tra la versione 9i e 10g

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

Corso Oracle PL/SQL base

Costo: 1250 €

Durata (gg): 5

Obiettivi didattici:

- Descrivere le caratteristiche del linguaggio PL/SQL e le sue modalità di utilizzo
- Descrizione e presentazioni di alcuni framework e standard per la scrittura di programmi.
- Presentare un IDE di sviluppo (PL/SQL Developer)

Metodologia didattica:

La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con esercitazioni e applicazioni su casi reali

Destinatari:

Progettisti tecnici, Analisti, Programmatori

Prerequisiti:

Conoscenza di SQL

Conoscenze in uscita:

Apprendere l'uso del linguaggio PL/SQL, tecniche di utilizzo ed ottimizzazioni

Max corsisti: 15

Programma didattico:

- Introduzione al Linguaggio, caratteristiche
- Differenza tra SQL e PL/SQL
- La struttura di un programma PL/SQL (Block Structure, Variabili e costanti, Cursori, variabili di cursori, cursori FOR loops, variabili di cursore, Data Abstraction, Information Hiding, Error Handling)
- Le diverse implementazioni di PL/SQL (Oracle DB Server, Oracle Tools)
- Il supporto per l'Object-Oriented Programming
- Fondamenti del linguaggio (Character Set, Delimiters, Identifiers, Literals, Comments, Datatypes, Number Types, Character Types, NLS Character Types, LOB Types, User - Defined Subtypes)
- Definizione ed utilizzo di tipi dati utente
- Conversione di tipi di dati (conversioni implicite, esplicite e differenza tra le due modalità)
- Tipi DATE, RAW, LONG RAW. Tipi LOB. Utilizzo delle dichiarazioni DEFAULT, NOT NULL, %TYPE, %ROWTYPE
- La risoluzione dei nomi degli oggetti, scopo e livello di visibilità
- Gli operatori (logici, di confronto, di concatenazione, precedenza degli operatori)
- Le funzioni Built-In
- Le istruzioni principali (IF, LOOP, WHILE - LOOP, FOR-LOOP, GOTO, NULL)
- Package, Procedure e Funzioni
- Le collection ed i Record. (Nested Tables, Varrays) i metodi disponibili sulle collection (EXISTS, COUNT, LIMIT, FIRST e LAST, PRIOR e NEXT, EXTEND, TRIM, DELETE)
- Le operazioni BULK (FORALL, BULK COLLECT)
- La gestione dei cursori (Cursori espliciti, impliciti e di Package, i cursori FOR loop)
- Il tipo REF CURSOR e la dichiarazione e controllo delle variabili di cursore
- La gestione delle transazioni (COMMIT, ROLLBACK, SAVEPOINT, Rollbacks implicito, l'uso di SET TRANSACTION, la definizione di transazioni autonome)

- Tecniche ed approcci per l'aumento delle performances (utilizzo di Object Types e Collections, l'utilizzo di Bulk Binds, l'uso di Native Dynamic SQL, le clausole NOCOPY e RETURNING. Il tipo PLS_INTEGER)
- La gestione degli errori (EXCEPTION_INIT, raise_application_error, RAISE, SQLCODE e SQLERRM, %SQLROWCOUNT)
- Tecniche avanzate (programmi ricorsivi, Overloading, l'utilizzo della programmazione ad oggetti)
- Il Wrapping di programmi PL/SQL. I principali package di sistema funzioni ed esempi di utilizzo: DBMS_STANDARD, DBMS_JOB, DBMS_OUTPUT, DBMS_RANDOM, DBMS_UTILITY

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

Corso Oracle PL/SQL Avanzato

Costo: 1500 €

Durata (gg): 5

Obiettivi didattici:

- Approfondire le potenzialità del PL/SQL attraverso l'utilizzo delle caratteristiche avanzate
- Fornire le strategie di ottimizzazione del codice e massimizzazione delle performance e le linee guida per la progettazione di processi batch in PL/SQL: elaborazioni massive, ETL a supporto di DataMart in applicazioni di Business Intelligence

Metodologia didattica:

- La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con esercitazioni e applicazioni su casi reali. È previsto un Project Work a gruppi nella giornata finale per riassumere tutti i concetti illustrati nel corso.

Destinatari:

Progettisti tecnici, Analisti, Programmatori

Prerequisiti:

Avere conoscenza mediamente approfondita di PL/SQL

Conoscenze in uscita:

Accrescere le conoscenze del PL/SQL

Max corsisti: 12

Programma didattico:

- Data Abstraction ed Information Hiding in PL/SQL esempi di utilizzo
- La gestione dei tipi LOB (il package DBMS_LOB)
- La gestione dei File (il package UTL_FILE)
- Definizione ed utilizzo di tipi dati utente
- Le collection ed i Record.(Nested Tables, Varrays) i metodi disponibili sulle collection (EXISTS, COUNT, LIMIT, FIRST e LAST, PRIOR e NEXT, EXTEND, TRIM, DELETE)
- Le operazioni BULK (FORALL, BULK COLLECT)
- La gestione delle transazioni e delle long-transaction (COMMIT, ROLLBACK, SAVEPOINT, Rollbacks implicito, l'uso di SET TRANSACTION, la definizione di transazioni autonome)
- I package di sistema funzioni ed esempi di utilizzo
 - DBMS_ALERT
 - DBMS_DDL
 - DBMS_JOB
 - DBMS_LOB
 - DBMS_OBFUSCATION_TOLKIT
 - DBMS_OUTPUT
 - DBMS_PIPE
 - DBMS_RANDOM
 - DBMS_ROWID
 - DBMS_SESSION
 - DBMS_SQL
 - DBMS_UTILITY
 - UTL_FILE
 - UTL_HTTP

- UTL_RAW
- UTL_TCP
- Utilizzo di PL/SQL per:
 - richiamare servizi COM
 - eseguire funzioni JAVA
 - chiamare servizi WEB
 - interfacciare servizi di Posta elettronica
 - colloquiare via socket

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

Amministratori

Oracle10g Database administrator base

Costo: 1500 €

Durata (gg): 5

Obiettivi didattici:

Fornire ai partecipanti le conoscenze necessarie per la definizione del progetto fisico di un database e per la gestione degli oggetti di un database server Oracle 10g. Saranno presentati tutti i meccanismi e le caratteristiche del RDBMS

Metodologia didattica:

La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con esercitazioni

Destinatari:

Progettisti tecnici

Prerequisiti: Conoscenza di SQL e PL/SQL

Conoscenze in uscita:

Conoscenza della struttura di un DB Oracle ed acquisizione delle conoscenze necessarie per poter effettuare la progettazione fisica del DB e per individuare le aree di intervento per migliorare le prestazioni del DB

Max corsisti: 15

Programma didattico:

- Durante il corso saranno presentati gli oggetti gestiti dal database oracle ed i comandi sql necessari per la loro manipolazione. Vengono presentati gli scenari che possono portare il dba a decidere quali strutture dati utilizzare per migliorare le prestazioni del database
- Struttura di un Database Oracle, concetto di Istanza, database, server Oracle ed i processi Oracle
- SPFILE
- Redo Log file
- Installazione del SW (accenni)
- La progettazione fisica del database
- Come scegliere i tipi di dati
- Presentazione degli oggetti che compongono un database oracle: Tabelle (standard, temporanee, partizionate, external), Constraint, Indici (standard, reverse, bitmap, di funzione, partizionati), IOT (index organized table), cluster, viste (standard, aggiornabili e materialized view), sequence, sinonimi, trigger
- I tipi di dati e impatto sulle performance/gestione
- Oggetti xLOB
- Come implementare i constraint sfruttando i meccanismi offerti da Oracle (PK, FK, Check, Trigger)
- Cenni sul modello ObjectRelational e sui dati astratti
- Vengono presentati gli scenari che possono portare il DBA a decidere quale politica di implementazione utilizzare per i singoli oggetti in modo tale da ottimizzare le prestazioni del database Oracle, L'utilizzo di Oracle Enterprise Manager Database control

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

Oracle10g Database administrator avanzato

Costo: 1500 €

Durata (gg): 5

Obiettivi didattici:

Fornire ai partecipanti gli strumenti per poter amministrare un database server Oracle 10g

Metodologia didattica:

La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con esercitazioni

Destinatari:

Progettisti tecnici

Prerequisiti:

Conoscenza di base di Oracle

Conoscenze in uscita:

Conoscenza di Oracle Net e delle modalità operative Server Dedicato e Server Condiviso.
Conoscenza delle metodologie/problematiche legate al backup di un database Oracle e tuning del DB

Max corsisti: 12

Programma didattico:

- Il corso intende fornire una panoramica sulla struttura di un Database Oracle, sugli strumenti di configurazione e monitoraggio. Durante il corso verranno presentate le possibili configurazioni di una rete oracle, e di oracle shared server. Dimensionamento degli oggetti del DB. Gestione e configurazione delle istanze, Tecniche di backup e recovery sia logico che fisico del db e le tecniche di Tuning
- Le diverse modalità di configurazione di un server Oracle (Shared/dedicato)
- Il listener. Descrizione dei parametri di configurazione presenti nel file INIT
- Viene presentato Oracle Net, e la sua integrazione con Oracle Shared Server
- Metodi per la risoluzione dei nomi di servizio Oracle (TNSNAMES, LDAP, EZCONNECT)
- Oracle Scheduler
- Le politiche di Backup e Recovery (IMPORT, EXPORT, DATA PUMP, RMAN)
- Performance e Tuning delle componenti del server oracle, SharedPool, Database Buffer Cache, Redo, I/O, Contention e del Sistema Operativo
- Le utilità a disposizione del DBA
- Utilizzo di Oracle Enterprise Manager Database Control
- Scenari di Disaster recovery (perdita di datafile, corruzione di log/rollback ecc)

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

Area Java

Il percorso base

Corso Java Base: Object Oriented Programming in Java

Costo: 1250 €

Durata (gg): 5

Obiettivi didattici:

- Fornire ai partecipanti le nozioni dei fondamenti teorici della
- Programmazione orientata agli oggetti attraverso l'introduzione del linguaggio Java della SUN. Il corso si baserà sulla versione 1.5 (o superiore) in modo da includere i nuovi elementi del linguaggio.

Metodologia didattica:

- La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con
- Esercitazioni di programmazione in Java

Destinatari:

Programmatori di sistemi e di componenti software

Prerequisiti:

Conoscenze di base d'informatica e dei principi della programmazione

Conoscenze in uscita:

Apprendimento dei concetti base della logica OO e degli strumenti java per implementarla. Illustrazione di tutte le tecniche e strutture del linguaggio compresi i nuovi elementi proposti a partire dalla versione 1.5. Utilizzo delle collection delle tecniche associate comprese

Max corsisti: 15

Programma didattico:

Concetti della programmazione orientata agli oggetti:

classi, ereditarietà, polimorfismo, astrazioni.

- Il linguaggio Java:
 - Introduzione al linguaggio
 - Sintassi di base
 - Oggetti e classi
 - API base Java
 - Metodi, attributi, modificatori, incapsulamento dei dati
 - Classi astratte e interfacce
 - Gestione degli errori e meccanismo delle eccezioni
 - Packaging e documentazione.
- Ambienti per lo sviluppo di software con Java
- Introduzione a java
 - Caratteristiche del linguaggio
 - La JVM, portabilità e riusabilità

- Il metodo main, compilazione ed esecuzione
- Tipi primitivi e costrutti di controllo
- If, switch, while, for, foreach
- VarArgs
- Gli array
- Enumeration
- Le stringhe alfanumeriche
- Object Oriented programming
 - Classi e oggetti
 - Attributi e metodi
 - Costruttori
 - Modificatori e costanti
 - Incapsulamento dei dati
 - L'Overloading dei metodi
- Introduzione alla progettazione con UML
 - Modelli e processi
 - Cenni di UML
 - Diagramma delle classi
 - Diagramma di sequenza

- Packaging e documentazione
 - Utilizzo di packages
 - Import e Import statici
 - Documentazione e javadoc
 - Annotazioni
- Librerie base della J2SE
 - Il package java.lang
 - Il package java.util
 - Il package java.text
- Ereditarietà
 - Boxing e Unboxing
 - Concetti di ereditarietà
 - Polimorfismo
 - La classe Object
 - L'Overriding

- I generics
- Il binding dinamico
- Astrazioni
 - Le classi astratte
 - Le interfacce
- La gestione degli errori
 - Meccanismo vincolante delle eccezioni
 - Le eccezioni di RunTime Eccezioni personalizzate

Testi di riferimento:

- Slide presentate in aula
- "Thinking in Java" di Bruce Eckel ed.APOGEO

Corso Laboratorio di Java base

Costo: 800 €

Durata (gg): 3

Obiettivi didattici:

Consolidare e potenziare le conoscenze basilari del linguaggio Java attraverso un'attività di laboratorio. Il corso si baserà sulla versione 1.5 (o superiore) in modo da includere i nuovi elementi del linguaggio.

Metodologia didattica:

Il corso si svolge con la modalità di un laboratorio. I discenti, organizzati in piccoli team di lavoro, progetteranno e svilupperanno uno o più applicativi java

Destinatari:

Programmatori java, anche principianti

Prerequisiti:

È consigliato aver frequentato in precedenza il corso JPB

Conoscenze in uscita:

Consolidamento della conoscenza degli aspetti chiave del linguaggio e capacità di gestire autonomamente piccoli applicativi java. Individuare gli strumenti Java adatti per risolvere problemi sia progettuali che tecnici

Max corsisti: 12

Programma didattico:

Attività di laboratorio per la realizzazione di uno o più applicativi java allo scopo di mettere in pratica e consolidare le conoscenze acquisite nel corso base. Attività di laboratorio per la realizzazione di uno o più applicativi java allo scopo di mettere in pratica e consolidare le conoscenze acquisite nel corso base. L'attività sarà coordinata dal docente, che seguirà i team di lavoro nelle varie fasi del progetto:

Discussione dei requisiti; Analisi; Progettazione; Realizzazione del core applicativo; Realizzazione di interfacce utente; Gestione errori e testing.

- Presentazione del progetto
 - Suddivisione in team di lavoro
- Discussione e analisi delle specifiche funzionali
 - Individuazione dei requisiti
 - Definizione di specifiche tecniche
- Progettazione
 - Class Diagram e Sequence Diagram
- Realizzazione
 - Implementazione del codice
- Interfaccia utente
 - Realizzazione di interfacce utente
- Gestione degli errori
 - Implementazione e gestione di eccezioni applicative
- Testing e confronti

Discussioni sulle possibili evoluzioni del progetto

Testi di riferimento:

"Thinking in Java" di Bruce Eckel ed. APOGEO

Il percorso avanzato

Corso Java: programmazione avanzata

Costo: 1350 €

Durata (gg): 5

Obiettivi didattici:

Ampliare le conoscenze in materia di programmazione Java utilizzando le principali API del linguaggio per operare con strutture dati complesse, la rete, il file System e i Database. Il corso si baserà sulla versione 1.5 (o superiore) in modo da includere i nuovi elementi del linguaggio.

Metodologia didattica:

La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con esercitazioni di programmazione in Java

Destinatari:

Programmatori Java

Prerequisiti:

Conoscenze intermedia del linguaggio Java.

Conoscenze in uscita:

Buona padronanza delle API avanzate della piattaforma J2SE. Capacità di realizzare una applicazione di rete di medio livello con interazione con il DBMS. Utilizzo delle tecniche e gli elementi per realizzare applicazioni multithread normali e sincronizzate. Utilizzo delle collection base, Set e Map.

Max corsisti: 15

Programma didattico:

- JDBC e Database
 - Le API di JDBC e JDBC2
 - Il concetto di driver e connessione
 - Tipi di driver
 - Creare una istruzione SQL sem plice
 - Creare una istruzione SQL preparata
 - Lanciare una stored procedure
 - Recuperare il risultato di una SELECT
 - Accesso ai metadati
 - Gestione delle transazioni
 - File e directory
- Stream
 - Il concetto di stream di dati
 - Il pacchetto java.io
 - I tipi di stream
 - Il pattern Decorator e gli stream
 - Filtraggio
 - Serializzazione di oggetti
 - Gli stream per le stringhe
- Networking
 - Il concetto di client/server
 - Connessione Socket/ServerSocket
 - Le classi per il networking

- Realizzazione di un client
- Realizzazione di un server
- Scambio di dati tra client e server
- URL e accesso ai server web
- Programmazione Multithread
 - Il concetto di processo e thread
 - La classe Thread e l'interfaccia Runnable
 - Le API per i thread
 - Impostare le priorità
 - Lo stato dei thread
 - Condivisione di dati tra thread
 - La sincronizzazione
 - Il monitor sugli oggetti
 - Gestione dei lock sui thread
- Collections
 - Le API per le strutture dati
 - L'interfaccia Collection
 - Il pattern Iterator e le Collection
 - Le strutture monodimensionali
 - Le strutture di tipo Set
 - Le strutture di tipo Map
 - Gli oggetti Comparator

Testi di riferimento:

- Slide presentate in aula
- "Java Tecniche avanzate di programmazione 3a ed." di Deitel ed. APOGEO

Corso Java programmazione Web

Costo: 1250 €

Durata (gg): 5

Obiettivi didattici:

Introduzione alla piattaforma J2EE e alla programmazione distribuita. Utilizzo le principali API del linguaggio per realizzare servizi lato server per applicazioni web. Il corso si baserà sulla versione 1.4 della J2EE.

Metodologia didattica:

La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con esercitazioni di programmazione in Java

Destinatari:

Programmatori Java

Prerequisiti:

Conoscenza avanzata del linguaggio Java.

Conoscenze in uscita:

Buona padronanza delle API J2EE per le Servlet e le Java Server Page. Capacità di realizzare un'applicazione web professionale lato server di medio livello con interazione con il DBMS. Realizzazione di un'architettura di classi secondo il pattern MVC.

Max corsisti: 15

Programma didattico:

- Introduzione alla architettura J2EE
 - Le applicazioni distribuite
 - Tecnologie disponibili
 - Architetture delle applicazioni web based
 - Il punto di vista di Java: la piattaforma J2EE
- Web server
 - Funzionalità di base di un web server
 - Application server e le pagine dinamiche
 - Il container e lo standard J2EE
 - Il concetto di sessione e cookie
 - Configurazione del web server
 - Deployment di applicazioni J2EE
- Java Servlet
 - Introduzione alla scrittura di una servlet
 - Posizionamento della tecnologia servlet nel pattern MVC
 - Panoramica delle API Servlet
 - Ciclo di vita di una servlet
 - Persistenza
 - Architetture di connessione tra servlet e una base dati
- JSP
 - Introduzione alla programmazione JSP
 - Posizionamento della tecnologia JSP nel pattern MVC
 - Come scrivere una JSP
 - Tag dinamici
 - Azioni
 - Approccio misto sevlet e JSP

- Java Beans
 - La tecnologia Java Beans
 - Posizionamento della tecnologia Java Beans nel pattern MVC
 - Definire un bean
 - Caratteristiche principali
 - Differenze tra bean e classi normali
- Pattern di design nella programmazione web
 - Il concetto di design pattern
 - I principali pattern utilizzati in J2EE
 - Modello MVC
 - Front Controller
 - Command
 - Factory
 - Adapter
 - Value Object
 - Business Delegate
 - DAO
 - Illustrazione di applicazioni J2EE basate sul pattern MVC

Testi di riferimento:

- Slide presentate in aula
- "JSP Servlet e MySQL" di David Harms ed. MC GRAW HILL

Framework

Corso STRUTS Il framework Struts

Costo: 1100 €

Durata (gg): 4

Obiettivi didattici:

Illustrazione del pattern MVC e suo utilizzo nel framework Struts. Sfruttare le potenzialità del framework per realizzare applicazioni server professionali scalabili e riusabili.

Metodologia didattica:

La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con esercitazioni di programmazione in Java e configurazione del framework.

Destinatari:

Programmatori java web

Prerequisiti:

Conoscenza della programmazione web in Java.

Conoscenze in uscita:

Conoscenza del pattern MVC e delle caratteristiche del framework Struts. Apprendimento dei pattern di progettazione alla base del framework e delle classi Java da realizzare; Personalizzazione e configurazione tramite i file XML. Utilizzare i custom tags e i Tiles.

Max corsisti: 15

Programma didattico:

- Introduzione a Struts – Un MVC Framework
 - Cos'è un framework
 - Pattern MVC
 - Struts: un framework MVC
 - Architettura di Struts
 - Scaricamento e configurazione
 - Deployment delle applicazioni
- Componenti Controller
 - ActionServlet e RequestProcessor
 - Lo struts-config.XML
 - Le classi Action
 - Business Delegate: le Action invocano il Model
- Componenti View
 - I FormBean: ActionForm e DynaActionForm
 - La validazione programmatica (ActionErrors e ActionError)
 - Internazionalizzazione e resource bundle
 - La necessità di redisplay del form: il metodo reset()
 - Le jsp: action standard e custom tag
 - Librerie di custom tag di Struts
 - > HTML
 - > Bean

- › Logic
- › Template
- › Nested
- Gestione degli errori
 - Eccezioni di sistema e eccezioni applicative
 - Gestione delle eccezioni nel modello MVC
 - Approcci di Struts: programmatico e dichiarativo
- Il Validator
 - Validazione programmatica e dichiarativa
 - Installazione e configurazione del Validator
 - Il file delle regole: validation-rules.XML
 - Il file di validazione dei form: validator.XML
 - Regole personalizzate
- Layout di pagina: i Tiles
 - Concetto di Tile
 - Il Framework Tiles
 - Template e Tiles a confronto
 - Struts e Tiles
 - Il file delle definizioni: tiles-def.XML
- Concetti avanzati
 - Le Action standard di Struts
 - Cenni sulle estensioni del framework
 - Struts e JSTL (confronti e integrazione)

Testi di riferimento:

- Slide presentate in aula
- "Programmazione con Jakarta Struts" di Cavaness Chuck ed. Hoepli

Corso HIBERNATE - Il framework Hibernate

Costo: 800 €

Durata (gg): 3

Obiettivi didattici:

Utilizzare Hibernate framework per realizzare una gestione della persistenza semplice e altamente performante nell'ambito di un'applicazione distribuita aziendale. Mostrare la collaborazione tra Hibernate e altri framework come Spring e Struts.

Metodologia didattica:

La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con esercitazioni di programmazione in Java e configurazione del framework.

Destinatari:

Programmatori java web.

Prerequisiti:

Conoscenze della programmazione web in Java.

Conoscenze in uscita:

Conoscenza del framework Hibernate per la persistenza dei dati: come programmare e come configurarlo. L' utilizzo del "Object Relation Mapping" e del "Hibernate Query Language"

Max corsisti: 15

Programma didattico:

- Introduzione a Hibernate
 - Analisi dell'architettura di Hibernate
 - Gli stati dell'istanza
 - Supporto a JCA
- La configurazione di Hibernate
 - La configurazione programmatica
 - Ottenere una SessionFactory
 - Le connessioni JDBC
 - Analisi delle proprietà di connessione opzionali
 - Introduzione all'attività di Logging
 - Il ruolo di XML
 - L'integrazione di Hibernate con application server J2EE
- Fondamenti sull'"Object to Relational Mapping" (ORM)
 - Definizioni del mapping in XML
 - I tipi di Hibernate
 - Gli oggetti ausiliari dei database
- Introduzione alle collezioni di oggetti
 - Le collezioni persistenti
 - Il meccanismo di mapping delle collezioni
 - Le collezioni ordinate
- Analisi delle associazioni in Hibernate
 - Le associazioni unidirezionali
 - Le associazioni bidirezionali
 - Le associazioni bidirezionali con tabelle di join
 - Le associazioni complesse

- Lavorare con gli oggetti
 - Lo stato degli oggetti in Hibernate
 - Rendere un oggetto persistente
 - Attività di interrogazione
 - La modifica di oggetti persistenti
 - Il meccanismo di replica di oggetti fra database differenti
 - Il flush della sessione
- L'HQL: Hibernate Query Language
 - Associazioni e join
 - La clausola select e le funzioni di aggregazione
 - La clausola order e group by
 - Le sottoquery in Hibernate
 - Attività update e delete di massa

Testi di riferimento:

- Slide presentate in aula
- "Hibernate in action" di Christian Bauer and Gavin King ed. Manning Publications.

Area Microsoft

Programmazione con Office

Sviluppo di applicazioni Microsoft Excel con Visual Basic for Application

Costo: 600 €

Durata (gg): 3 gg

Obiettivi didattici:

- Fornire le conoscenze necessarie per costruire applicazioni personalizzate per Excel con Visual Basic for Applications, applicando le tecniche di programmazione Visual Basic nel modello ad oggetti di Excel e utilizzando i metodi e proprietà per essi disponibili.

Metodologia didattica:

- La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con
- Esercitazioni pratiche

Prerequisiti: Conoscenze di Windows ed Excel a livello avanzato.

Programma didattico:

Ripasso delle Macro

L'utilizzo di Visual Basic in Excel

Editor di Visual Basic

I tipi di dato in Visual Basic

String,Integer, Long, Date etc.

Variabili di tipo Oggetto

Dichiarazione(Set)

Moduli e routine(Sub eFunction)

Creazione di Funzioni Personalizzate

Dichiarazione di variabili e costanti

Utilizzo di argomenti nelle Routine

Controllo del flusso del programma

Programmazione Orientata agliOggetti

Classi

Oggetti e insiemi

Metodi

Proprietà

Operazioni di Debug

Finestra di debug

Riquadro immediata

Riquadro locali
Gestione degli errori di runtime

Moduli standard
Moduli di classe
Form

Comunicazione con altre applicazioni

Automazione OLE
Riferimenti ad altre Applicazioni
Utilizzo di altre applicazioni
Metodo CreateObject
Metodo GetObject
Recupero dati

Accesso a dati esterni
Scambio di dati tra Excel e Access viceversa
Utilizzo della libreria DAO
Recordset
Database
Utilizzo di ODBC
Origine dati(DSN)
Cenni su ADO

Percorso Sviluppatore Microsoft MCSA

Corso Programmazione Object Oriented in C#

Costo: 1250 €

Durata (gg): 5

Obiettivi didattici:

Fornire ai partecipanti le nozioni dei fondamenti teorici della programmazione orientata agli oggetti attraverso l'introduzione del linguaggio C# di Microsoft

Metodologia didattica:

La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con esercitazioni di programmazione in C#

Destinatari:

Programmatori di sistemi e componenti software

Prerequisiti:

Conoscenze di base di informatica e dei principi della programmazione

Conoscenze in uscita:

Conoscenza della sintassi e della programmazione OOP in C#, conoscenza di base del framework.net e dei suoi principali ambiti di utilizzo

Max corsisti: 12

Programma didattico:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Panoramica di Microsoft .NET Framework <ul style="list-style-type: none"> - Panoramica di Microsoft .NET Framework - CLR,CLS,CTS - Ambiente di sviluppo integrato • Introduzione a Visual Studio <ul style="list-style-type: none"> - Gestione Progetti - Interfaccia IDE - Menu, Pannelli - Compilazione ed esecuzione - Assembly - Debugger • Sintassi Linguaggio <ul style="list-style-type: none"> - Tipi - Operatori - Controlli flusso - Array - Funzioni e subroutine - Moduli - Overload • Object Oriented <ul style="list-style-type: none"> - Definizione Classi - Costruttori | <ul style="list-style-type: none"> - Property - Metodi - Eventi - Classi del framework .NET - Ereditarietà - Override - Shadowing - Modificatori accesso - Classi astratte - Metodi astratti - Interfacce - Delegates • Templates di VisualStudio <ul style="list-style-type: none"> - Applicazione Console - Windows Application - Libreria classi - Componente - Web Application - Web Services - Stringhe, array e insiemi - Stringhe - Insiemi definiti - Array di .NET Framework - Insiemi di .NET Framework |
|---|--|

- Accesso a DB con ADO.NET
 - Modello ad oggetti ADO.NET
 - DataProviders
 - Gestione connessioni
 - Comandi SQL
 - Ambiente connesso
 - Ambiente disconnesso
 - Stored Procedures
- Cenni di Web Application

- Struttura Web Application
- Ciclo di vita richiesta - risposta
- Creazione di Web Form
- Utilizzo di controlli server
- Utilizzo di controlli client

Testi di riferimento:

"Guida a C#" di Herbert Schildt, edito da McGraw-Hill

Corso Sviluppo di Microsoft ASP.NET web applications in ambiente Visual Studio .NET

Costo: 1250 €

Durata (gg): 5

Obiettivi didattici:

- Fornire ai programmatori Microsoft Visual Basic e agli sviluppatori Web le nozioni fondamentali per l'implementazione di siti Web tramite Microsoft ASP.NET e Microsoft Visual Basic .NET. Il corso è incentrato sull'utilizzo dell'ambiente Microsoft Visual Studio .NET e della piattaforma Microsoft .NET per la creazione di un'applicazione Web completa.
- Il corso è di preparazione agli esami: 70 – 305 (Developing and Implementing Web Applications with Microsoft Visual Basic .NET and Microsoft Visual Studio .NET) ed all'esame 70-315 (Developing and Implementing Web Applications with Microsoft Visual C# .NET and Microsoft Visual Studio .NET).

Metodologia didattica:

La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con esercitazioni di programmazione

Destinatari:

Programmatori ed analisti programmatori che intendano seguire il percorso finalizzato alla Microsoft Certified Solution Developer (MCSD)

Prerequisiti:

Sono richieste nozioni di HTML o DHTML, nonché la conoscenza di base di Visual Basic .NET.

Conoscenze in uscita:

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito la preparazione necessaria per sfruttare al meglio le potenzialità offerte di Microsoft .NET per lo sviluppo di applicazioni basate sul Web

Max corsisti:

Programma didattico:

- Panoramica sui componenti Visual Basic .NET da creare.
- Creare un progetto di applicazione Web ASP.NET utilizzando Visual Studio .NET
- Aggiungere controlli server a una pagina ASP.NET
- Aggiungere funzionalità a una pagina ASP.NET
- Utilizzare le funzionalità di debug di Visual Studio .NET
- Utilizzare i controlli di convalida per convalidare l'input dell'utente
- Creare un controllo utente
- Accedere a dati utilizzando gli strumenti di accesso ai dati incorporati in Visual Studio .NET
- Descrivere le tecnologie .NET e l'integrazione con ASP.NET
- Utilizzare Microsoft ADO.NET per accedere a dati in un'applicazione Web
- Eseguire attività complesse di accesso ai dati da un'applicazione Web
- Accedere a dati XML (Extensible Markup Language) e inserirli in un DataSet
- Generare un servizio Web XML
- Chiamare un servizio Web XML da un'applicazione Web e incorporare i dati restituiti in un sito Web
- Memorizzare i dati della sessione e dell'applicazione in variabili o in un database Microsoft SQL ServerT
- Configurare e distribuire un'applicazione ASP.NET

- Garantire la protezione di un'applicazione Web utilizzando l'autenticazione SSL (Secure Sockets Layer), Internet Information Services (IIS), pagine di accesso e l'integrazione con il servizio Web Passport.
- Esercitazioni in aula

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

Corso Programmare con XML in Microsoft. Net Framework

Costo: 800 €

Durata (gg): 3

Obiettivi didattici:

- Spiegare l'integrazione di XML in .NET Framework e le classi associate a XML in .NET Framework.
- Analizzare e leggere XML in .NET Framework, creare e convalidare un documento XML, manipolare documenti XML memorizzati nella cache, eseguire query su documenti XML
- Il corso è di preparazione all'esame 70-320 (Developing XML Web Services and Server Components with Microsoft Visual C# and the Microsoft .NET Framework) e 70-310 (Developing XML Web Services and Server Components with Microsoft Visual Basic .Net and the Microsoft .NET Framework).

Metodologia didattica:

La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con esercitazioni di programmazione

Destinatari:

Programmatori ed analisti programmatori che intendano seguire il percorso finalizzato alla Microsoft Certified Solution Developer (MCSD)

Prerequisiti:

- È richiesta la conoscenza base di linguaggi di programmazione quali Microsoft Visual Basic.NET o Microsoft Visual C# ed esperienza nell'uso dell'ambiente di sviluppo di Microsoft Visual Studio.NET.
- Esperienze nella costruzione di applicazioni utilizzando XSLT, XPath e schemi XLM

Conoscenze in uscita:

- Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito la preparazione necessaria per sfruttare al meglio le potenzialità offerte da soluzioni basate su XML in ambiente Microsoft.NET
- Query su documenti XML
- Trasformazione di documenti XML
- Manipolare documenti XML e la cache di memoria.

Max corsisti: 15

Programma didattico:

- Gli Elementi fondamentali per I Servizi Web
- Introduzione a XML in .NET Framework
- Panoramica
- Cenni preliminari sul corso
- Comuni problemi aziendali
- XML in .NET Framework
- Analisi di XML
- Panoramica sull'analisi di XML
- Analisi di XML mediante XmlTextReader
- Creazione di un lettore personalizzato
- Convalida di XML

Esame di schemi:

- Convalida di XML durante l'analisi
- Convalida avanzata

- Creazione di XML
- Panoramica sulla generazione di documenti XML
- Creazione di XML
- Generazione di XML con spazi dei nomi
- Controllo del formato e conversione di XML
- Introduzione alle query in XML mediante XPath
- Creazione e spostamento in una cache di documento
- Esecuzione di una query
- Manipolazione di XML memorizzato in cache
- Introduzione al DOM di XML

Testi di riferimento:

Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

La progettazione tecnica e metodologica

Corso UML Unified Modeling Language

Costo: 800 €

Durata (gg): 3

Obiettivi didattici:

Introdurre all'Unified Modelling Language (UML) per la specifica, la costruzione, la visualizzazione e la documentazione di sistemi software complessi

Metodologia didattica:

- Approfondimento teorico dei diagrammi UML
- Realizzazione guidata di esercitazioni "ad hoc" al fine di applicare praticamente le conoscenze acquisite e sperimentare direttamente le varie tipologie di problematiche da affrontare durante l'analisi e la progettazione di sistemi software.

Destinatari:

Analisti, Programmatori e Progettisti tecnici

Prerequisiti:

Conoscenza del paradigma e della programmazione Object-Oriented

Conoscenze in uscita:

Apprendere concetti, tecniche e strumenti per l'utilizzazione di UML nei diversi ambiti professionali quale linguaggio per la rappresentazione di sistemi software.

Max corsisti: 15

Programma didattico:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Modelli e linguaggi di modellazione• Introduzione al linguaggio UML• Use Case e diagrammi degli Use Case• Diagrammi delle classi• Diagrammi dei package• Diagrammi di interazione• Diagrammi delle macchine a stati• Diagrammi di attività• Meccanismi di estensione di UML• Esercitazione su tutti i diagrammi• Modelli e linguaggi di modellazione• Introduzione al linguaggio UML• Diagrammi delle classi<ul style="list-style-type: none">- Classi, oggetti, attributi, associazioni- Tecniche di individuazione delle classi- Aggregazione e composizione- Dipendenza: alcune tipologie- Associazioni con attributi (association class) | <ul style="list-style-type: none">- Associazioni n-arie con attributi- Molteplicità- Classificazione- Generalizzazione- Classi astratte- Generalizzazione tra associazioni- Operazioni- Overriding- Visibilità- Attributi ed associazioni derivati- Interfacce- Definizione tipi di dato- Consigli sull'utilizzo dei Class Diagram <ul style="list-style-type: none">• Diagramma dei package• Use Case e diagrammi degli Use Case<ul style="list-style-type: none">- Associazione- Inclusione vs. Estensione- Generalizzazione• Diagrammi di Interazione<ul style="list-style-type: none">- Diagrammi di sequenza |
|--|---|

- › Oggetti, messaggi, fluire del tempo
- › Messaggio sincrono ed asincrono
- › Loop e operazioni condizionali
- Communication (collaboration) diagram
- Oggetti, messaggi, fluire del tempo
 - › Sequence vs. Communication diagram
- Diagrammi delle macchine a stati
 - Dinamica di un oggetto singolo: ciclo di vita
 - State e transizioni di stato

- Attività, entry/exit action, transizioni interne
 - Stato composito con stati mutualmente esclusivi o concorrenti
 - Diagrammi delle attività
 - Azioni e flussi di controllo/oggetti
 - Attività
 - Fork e join
 - Decision e merge
 - Partizioni
 - Meccanismi di estensione di UML
 - Cenni sugli altri diagrammi UML
- Testi di riferimento:
Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati

Sicurezza e reti

Corso LINUXBASE Fondamenti di Linux

Costo: 1250 €

Durata (gg): 5

Obiettivi didattici:

- Fornire le informazioni per installare, configurare ed utilizzare al meglio il sistema Linux.
- Dare una buona preparazione sistemistica, utile sia per Linux che Unix in genere.
- Mettere in grado i partecipanti di approfondire necessità specifiche conoscendo le basi del sistema operativo.
- Affrontare problematiche reali, confrontare Linux con altri sistemi operativi e fare diretti riferimenti al mondo Internet.

Metodologia didattica:

- La trattazione teorica degli argomenti sarà completata con
- Esercitazioni pratiche

Destinatari: Sistemisti

Prerequisiti:

Conoscenze nozioni, anche base, di programmazione. Conoscenza delle reti e dei protocolli. Aver frequentato preferibilmente il corso "Reti di calcolatori" e "Protocolli TCP/IP".

Conoscenze in uscita:

- Caratteristiche del sistema
- Installazione
- Utilizzo gli elementi fondamentali come i processi, il boot, il file system e la rete
- Configurare il proprio ambiente tramite le shell

Max corsisti: 15

Programma didattico:

- Introduzione a Linux
 - Cenni storici: come è nato e si è evoluto
 - Le caratteristiche principali di Linux,
 - Conoscere la differenza fra kernel e distribuzioni
- Primi passi
 - Entrare ed uscire dal sistema Linux
 - Accedere da utente le principali funzionalità
- Installazione
 - Identificare le informazioni da raccogliere per installare Linux
 - Pianificare un'installazione Linux
 - Partizionare l'HD per una corretta installazione
 - Conoscere la differenza fra utente root e utente normale
- Gestione del file system
 - La struttura del file system Linux
 - Muoversi all'interno del file system.
 - Copiare, spostare, rinominare file e directory

- I link
- Aprire un file
- Montare nuovi file system
- Gestire i permessi sui file
- Programmazione shell
 - Introduzione a Bash come shell di Linux
 - La programmazione shell
 - I redirectionamenti
 - Le regular expressions
 - Le funzionalità base di vi
- Processi e boot del sistema
 - Conoscere il processo di boot
 - Leggere i messaggi di boot del kernel
 - Gli script di avvio
 - Analizzare l'utilizzo delle risorse
- Amministrazione base del sistema
 - Gestire procedure di backup dei dati
 - Gestire i log di sistema
 - Monitorare lo stato della macchina
- Configurazione rete e internet
 - Configurare Linux in una rete locale
 - Usare client finger, ftp, http
 - I servizi che un server Linux per internet
- Servizi di base
 - Configurazione di servizi di base
 - Configurazione della stampante con cups

Testi di riferimento:

- Dispense e documenti di lavoro specifici sugli argomenti trattati